



AP German Summer Assignment School Year 2019-2020

Objective of the summer assignment:

1. To build upon your German vocabulary base, focusing on AP German topics.
2. To familiarize yourself with the AP German exam format.

Resources/Materials necessary for the summer assignment:
This AP Summer Assignment learning packet.

Estimated length of time to complete: 3-5 hours total.

Grade: 30 points for completing the summer assignment, 70 points for the test over the summer assignment. Note that completion of the summer assignments assumes you are learning the vocabulary in the summer assignment, which you will prove by taking the test over the vocabulary in the summer assignment. Both completing the summer assignment (due the third class period we meet) plus the test (the week of Sept. 9) will be combined to total 10% of your first quarter grade.

Due Date: The third class meeting of the school year (week of Sept. 2)

Questions? Contact: Herr Williams at rewilliams2@fcps.edu

AP GERMAN

SUMMER ASSIGNMENT

Instructions for the student:

Learn the vocabulary words listed in each topic. Pay special attention to the example sentences given with the vocabulary. Create your own online flashcards using the FCPS approved *Quizlet.com* to help you practice and learn.

After you have learned the vocabulary section, answer the questions using a complete sentence in German. You are responsible to learn the vocabulary and be able to use it in sentences. This complete assignment should take about 3-5 hours.

There will be a test over the vocabulary for all 10 sections the second class of the week of Sept. 9. The purpose of this assignment isn't simply to complete it – the purpose is to learn the vocabulary and how to use it in sentences. The assignment plus the test will be no more than 10% your first quarter grade.

Last, familiarize yourself with the AP test.

Go to the German AP website:

<https://apstudent.collegeboard.org/apcourse/ap-german-language-and-culture/exam-practice>

Read all about the test. Make sure you know what each section is, what is expected of you, and read the PDF of the entire test description.

E-mail me if you have any questions at rewilliams2@fcps.edu

Herr Williams

1. der Verkehr – traffic

Teil A

der PKW – car (pronounced “pay – kah – vay”)

[Personalkraftwagen]

der LKW – truck (pronounced „ell-kah – vay“)

[Lastraftwagen]

Auf dieser Strasse sind keine LKWs erlaubt – nur PKWs.

der Schlüssel - key

die Ampel – stop light

der Stau – traffic jam

erreichen – to reach a destination

Wegen des Staus werde ich München nie erreichen!

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Wie ist der Verkehr in Fairfax?
2. Warum bleibt die Ampel so lange rot?
3. Fahren Sie lieber mit dem PKW oder mit dem LKW? Warum?
4. Wie viele Schlüssel haben Sie dabei [with you]?
5. Warum gibt es fast immer Stau zwischen 16 und 18 Uhr?
6. Erreichen Sie die Stadt schneller mit einem PKW oder einem LKW?
7. Sie haben die Autoschlüssel im Auto eingesperrt [locked up]. Was können Sie machen?
8. Warum haben Sie Ihr Ziel nicht erreicht? [das Ziel = goal]

der Bahnhof – train station

der Zug – train

ankommen – to arrive (split)

Wann kommt der Zug an?

Der Zug kam um 6.00 an.

die U-Bahn – subway

die Strassenbahn – street car

die Haltestelle – stop

aussteigen – get out of a vehicle (split)

An der nächsten Bushaltestelle steige ich aus.

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Wo kann man einen Bahnhof finden?
2. Warum ist der Zug nicht angekommen?
3. Gibt es eine Haltestelle in der Nähe der Schule?
4. Wenn Sie nach Washington mit der U-Bahn fahren, an welcher Haltestelle steigen Sie aus?
5. Wo kann man eine Straßenbahnhaltestelle finden?
6. Warum steigen Sie jetzt nicht aus?
7. Es gibt Stau auf der Autobahn zwischen Fairfax und Washington. Wie können Sie auch Washington erreichen?

3. Einkaufen – shopping

Teil A

die Abteilung - department

Sie können Hemden in der Herrenabteilung finden.

die Steuer – tax

In Virginia bezahlt man 4,5 Prozent Steuer.

Mehrwertsteuer – German tax included in price (VAT–value-added tax) (pronounced: ‘mare-vert-shtoyer’)

die Auswahl - selection

der Einkaufsbummel – shopping trip

Am Samstag mache ich einen Einkaufsbummel in der Stadt.

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Was kann man in der Kinderabteilung finden?
2. Warum bezahlt man Steuer?
3. Was wird mit dem Steuergeld gemacht?
4. Wo ist eine große Auswahl von DVDs?
5. In welcher Abteilung findet man Herrenkleidung?
6. In welcher Abteilung findet man Damenkleidung?
7. Wo machen Sie gern einen Einkaufsbummel?
8. In welchem Kaufhaus ist die Auswahl immer groß?

4. Reisen – traveling

Teil A

erleben – to experience

Ich habe viel auf der Reise erlebt.

der Ausweis - ID

verbringen – to spend (time)

Ich habe meine Ferien in Mallorca verbracht.

das Gebiet - area

am Meer – at the sea

das Meer

in den Bergen – in the mountains

der Berg / die Berge

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Was haben Sie auf einer Reise erlebt?
2. In welcher Situation braucht man einen Ausweis?
3. Wo möchten Sie die Sommerferien verbringen?
4. Wo ist das schönste Gebiet Amerikas? Warum?
5. Haben Sie je Zeit in den Bergen verbracht? [je = ever]
6. Haben Sie je ein Picknick am Meer erlebt?
7. Warum ist es keine gute Idee, die Ferien in einem Industriegebiet zu verbringen?
8. Wo kann man mehr erleben – in den Bergen, oder am Meer?

das Erlebnis - experience

das Fundbüro – lost and found

die Sicherheitsmaßnahmen – security measures

Wegen der Sicherheitsmassnahmen habe ich den Flug verpasst

[verpassen = to miss].

sich erholen – to recuperate

Ich habe mich am Meer erholt.

Die Reise war so stressig, dass ich mich nicht erholen konnte.

die Botschaft - embassy

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Was kann man in einem Fundbüro finden?
2. Was sagen Sie: gibt es Ihrer Meinung nach zu viele oder nicht genug Sicherheitsmaßnahmen?
3. Warum wollen Sie sich erholen?
4. Wie kann man sich gut erholen?
5. Wohin können Sie gehen, wenn Ihren Ausweis verloren haben?
6. Warum gibt es weltweit so viele Amerikanische Botschaften?
7. Wo haben Sie ein schönes Erlebnis gehabt? Was war das Erlebnis?
8. Wo soll es viele Sicherheitsmaßnahmen geben?

6. die Bibliothek – library *Teil A*

ausleihen – to borrow (split verb)

Wie viele Bücher hast du ausgeliehen?

gebildete Menschen – educated people

Gebildete Menschen lesen viele Bücher.

der Roman – novel

handeln von – deals with / to be about (von is a dative preposition)

Der Roman handelt von dem Leben eines jungen Mädchens in Berlin.

die Zeitung – newspaper

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Was lernen gebildete Menschen?
2. Haben Sie einen Lieblingsroman? Wie heißt der Roman?
3. Wovon handelt der Roman?
4. Warum haben Sie einen Roman von der Bibliothek ausgeliehen?
5. Wie oft liest du die Zeitung?
6. Wie viele Bücher leihst du von der Bibliothek aus?
7. Bist du eine gebildete Person?
8. Der Roman handelt von einem Politiker in Berlin. Würden Sie den Roman lesen?
9. Wo kann man den Roman ausleihen?
10. Lesen gebildete Menschen immer die Zeitung?

7. die Bibliothek – library *Teil B*

die Zeitschrift – periodical / magazine

Zehntausend Zeitschriften wurden täglich gedruckt.

sammeln – to collect

beschreiben - describe

Kannst du die Zeitungen beschreiben, die du sammelst?

fällig - due

drucken – to print

ausdrucken – to print out (split)

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Wann ist der Roman fällig?
2. Was kann man mit einem Computerdrucker drucken?
3. Was für [what kind of] Zeitschriften lesen Sie?
4. Was sammeln Sie?
5. Beschreiben Sie eine Bibliothek, bitte!
6. Können Sie den Filmstar beschreiben?
7. Die Computer Hausaufgaben sind heute fällig. Haben Sie sie ausgedruckt?
8. Wie viele Romane wurden gedruckt?

der Aufsatz – essay

die Erziehung – upbringing

gut erzogen – well brought-up

beibringen – to teach something to someone (dative, split)

Meine Mutter hat mir Mathe beigebracht.

Wer hat dir denn Englisch beigebracht?

die Leistung – accomplishment / achievement

Erzählen Sie über Ihre Leistungen in der Schule!

Mathe war meine beste Leistung.

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. In welchem Fach schreiben Sie einen Aufsatz?
2. Über welches Thema können Sie einen Aufsatz schreiben?
3. Kennen Sie einen Mensch, der keine gute Erziehung hatte?
4. Sind Sie gut erzogen?
5. Wer hat Ihnen Baseball beigebracht?
6. Was haben Sie Ihrem Freund beigebracht?
7. Wer hat Ihnen Fahrrad fahren beigebracht?
8. War Fahrrad fahren eine große Leistung für Sie, als Sie jung waren?
9. Was für Leistungen haben Sie schon geschafft?

eine Frage stellen – to ask a question

Ich habe ihm eine Frage gestellt.

das Recht zu sprechen – the right to speak

die Pflicht – duty

Es ist Pflicht, die Schule regelmäßig zu besuchen. Das heißt, es gibt Schulpflicht in den USA.

teilnehmen an – to participate in (dative, split)

Nimmst du an dem Fest teil?

verantwortlich – responsible

Ich bin ein verantwortlicher Mensch.

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Warum haben Sie so viele Fragen gestellt?
2. Haben wir in der Schule das Recht zu lesen, was wir wollen?
3. Was für Rechte haben wir in Amerika? (Das Recht zu...)
4. Was für Pflichten haben Sie, wenn Sie zu Hause sind?
5. Haben Sie an einem Schultanz teilgenommen?
6. An welchem Sport nehmen Sie teil?
7. Woran haben Sie teilgenommen, als Sie jung waren?
8. Sind Sie ein verantwortlicher Mensch?
9. Kennen Sie einen unverantwortlichen Menschen?

10. die Zukunft – the future

in Zukunft – in the future

In Zukunft werde ich in Berlin wohnen.

der Zufall - coincidence

Es war reiner Zufall, dass ich sie gesehen habe.

passieren – to happen

Keiner weiss, was in Zukunft passieren wird.

die Überraschung - surprise

die Gelegenheit – opportunity / occasion

Ich habe die Gelegenheit, nach Wien zu fahren.

der Zukunftsplan – plan for the future

Meine Zukunftspläne sind an der Uni zu studieren, und eine gute Arbeitsstelle zu finden.

Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz!

1. Wo werden Sie in Zukunft wohnen?
2. War es nur reiner Zufall, oder war es geplant, dass Sie mit dem Lehrer gegessen haben?
3. Wissen Sie, was morgen passieren wird?
4. Mögen Sie Überraschungen? Warum / warum nicht?
5. Haben Sie eine Gelegenheit, Deutsch an der Uni zu studieren?
6. Haben Sie einen Zukunftsplan? Oder lassen Sie sich lieber überraschen?
7. Was könnte in Zukunft alles passieren?
8. Ist die Gelegenheit, an der Uni zu studieren, nur reiner Zufall?